**北极地区和南极地区**

**【教学目标】**

知识目标：让学生了解南极洲独特的自然地理环境，知道南极洲是冰雪覆盖的大陆；酷寒、干燥、烈风的冰原气候；丰富的淡水、铁、煤、鲸、企鹅、磷虾等自然资源。

能力目标：培养学生从地图上获取地理知识的能力，以及从课外书籍上获取地理知识的能力。

教育目标：让学生了解南极洲是科研的宝地，理解人类对南极洲的科学考察，了解我国在南极洲建立的长城站、中山站和科学考察的近况，培养学生热爱科学、不畏艰险、勇于探索的精神，激发学生的爱国主义热情。

**【教学重点】**

在南极为中心的地图上辨认方向。人类对南极洲的科学考察。

**【教学难点】**

在南极为中心的地图上辨认方向。

**【教学方法】**

读图分析法、对比分析法、创设情境法、自学指导法

**【教学过程】**

一、复习提问：

复习提问上节课内容。学生回忆，并回答问题。

请你说说南极和北极地区的位置特点和气候特点。

二、导入新课：

上节课，我们走进了冰天雪地的南极地区和北极地区，在那么冷的环境中，有没有动物呢？（学生回答有，并且举例说明。）那么，这些动物有什么样的特点呢？我们一起来了解一下南极地区和北极地区的动物资源。2001年我国在挪威的斯瓦尔巴群岛上，中国建立了第一个北极科学考察站。人类对两极地区的探索还远远不够，今后就要依靠大家去探索啦。所以，我们现在一定要努力学好各课的知识。大家回家后找到了许多的有关两极地区的小材料，各种趣闻，小故事。现在我们一起来交流一下。

三、讲述新课：

指导学生以阅读形式，找出有关的答案。

（一）北极地区和南极地区的自然资源

1．淡水资源

地球上68%的淡水以冰雪形式存储于两极地区。淡水资源十分丰富。

2．矿产资源

南极地区，已发现220种矿物，煤储量丰富，查尔斯王子山脉上有是节上最大的铁矿床，另外还有丰富的石油和天然气资源。

3．生物资源

请同学们看一下图片，“两极地区的动物”。

活动题。

（二）北极地区和南极地区的科学考察

指导学生阅读《南极探险》。了解人类征服南极的过程。

1．人类对南极地区的科学考察

2．我国在南极建立的两个科学考察站长城站、中山站

3．我国对北极地区的科学考察。（指图，让学生在地图上找到这两个考察站的地理位置。）

教师引导：2001年我国在挪威的斯瓦尔巴群岛上，中国建立了第一个北极科学考察站。人类对两极地区的探索还远远不够，今后就要依靠大家去探索啦。

所以，我们现在一定要努力学好各课的知识。大家回家后找到了许多的有关两极地区的小材料，各种趣闻，小故事。现在我们一起来交流一下。

学生活动： 学生站到讲台上，给大家讲一下自己所了解的南北极趣闻、故事等等。

**【教学反思】**

后半节课，学生自主交流，讲一下关于两极地区的小故事，学生们的积极性都很高，课堂气氛热烈，下课后，学生们的发言仍然没有结束，还是非常积极。以后可以上一节关于两极的地理知识交流课。